

UNDER g. Protokoll vid halvtidskontroll - Utbildning på forskarnivå

Del 1. Doktorand, projekt och handledare

Institution:	
Eventuell affiliering till annat lärosäte:	
Doktorandens namn:	Personnummer:
Titel (individuella studieplanen):	
Huvudhandledare:	Bihandledare:
Bihandledare:	Bihandledare:

Del 2. Halvtidsnämnd

Ledamot (namn, titel):	Lärosäte, institution:
Ledamot (namn, titel):	Lärosäte, institution:
Ledamot (namn, titel):	Lärosäte, institution:

Del 3. Halvtidskontroll

Datum för halvtidskontroll:
Forskarutbildningskurser och kunskapskrav:
Progression enligt lärandemål för utbildning på forskarnivå och i den egna individuella studieplanen:
Aktivitet, progress och kvalitet i forskningsprojekt:

Doktorandens utveckling mot självständighet:

Omfattning och struktur för handledning från huvud- och bihandledare:

Etikillstånd:

Övergripande bedömning av doktorandens insats vid halvtidsseminarium:

Kommentarer och rekommendationer för resterande del av forskarutbildningen:

Vi rekommenderar att forskningsprojektet särskilt följs upp av studierektor (extra uppföljning utöver den stipulerade årliga uppföljningen):

Ja

Nej

Kommentar:

Del 4. Underskrifter nämnd

Datum:	Nämndsledamot:	Namnförtydligande:
Datum:	Nämndsledamot:	Namnförtydligande:
Datum:	Nämndsledamot:	Namnförtydligande:

Den ifyllda blanketten skall nämnden lämna till huvudhandledaren vid seminariet, som ska lämna den till studierektor för uppföljning och signering så snart som möjligt.

Del 5. Underskrifter studierektor

Datum:	Namn:	Namnförtydligande:
--------	-------	--------------------

Genomförande av särskild uppföljning rekommenderad av nämnden

Datum:	Studierektor:	Namnförtydligande:
Studierektors noteringar:		

Bilaga till Protokoll vid halvtidskontroll - Utbildning på forskarnivå

Examensmål för Doktorsexamen enligt Högskoleförordningen SFS 2006:1053

Omfattning

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Mål

För doktorsexamen skall doktoranden

Kunskap och förståelse

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,
- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Övrigt

För doktorsexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.